

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области

"

"

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 **Операционная деятельность в логистике**по программе базовой подготовкиКвалификация: Операционный логистФорма обучения – очнаяНормативный срок освоения СПССЗ – 2 года и 10 мес.на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

социально-экономический**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПССЗ)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	1	2		2		11	52
III курс	23	3	3	4	2	6	2	43
Всего	98	4	5	4	6	6	24	147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы
2.	Физики
3.	Химии
4.	Социально-экономических дисциплин
5.	Иностранного языка
6.	Математики
7.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
8.	Экономики организации
9.	Статистики
10.	Менеджмента
11.	Документационного обеспечения управления
12.	Правовых основ профессиональной деятельности
13.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
14.	Финансов, денежного обращения и кредитов
15.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
16.	Безопасности жизнедеятельности
17.	Междисциплинарных курсов
18.	Методический
	Лаборатории:
1.	Физики
2.	Химии
3.	Информатики и ИКТ
4.	Компьютеризации профессиональной деятельности
5.	Технических средств обучения
6.	Учебный центр логистики
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области "техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 68712 от 02.06.2022) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код и наименование специальности

Организация учебного процесса, режим занятий, формы проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации соответствует следующим нормативно – правовым документам:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» (в последней редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 68712 от 02.06.2022) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).
7. Рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06 – 1225;
8. Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
9. Устав ГБПОУ "
10. Положение о требованиях к основной рабочей документации по обеспечению реализации ФГОС (Согласовано педагогическим советом техникума) и иные нормативные акты федерального, регионального и локального уровня.
 - продолжительность учебной недели – шестидневная;
 - продолжительность занятий – учебные занятия сгруппированы парами (по 2 урока), продолжительностью 45 минут один урок;
 - объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

- общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, из них: на 1 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 2 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе — 2 недели в зимний период;
- при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.01.01 *Основы планирования и организации логистических процессов в закупках*;
- дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* реализуется на 2 курсе в объеме 68 часов (что соответствует требованиям ФГОС), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35ч., которые реализуются в рамках учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* на 2 курсе в форме практических занятий. Для девушек предусмотрены практические занятия по основам медицинских знаний (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ СПО и учебных пунктах). Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для подгрупп девушек учебное время, отведенное для юношей на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. Для девушек учебные сборы заменяются на занятия, закрепляющие знания по основам медицинских знаний.
- предусмотрены консультации для обучающихся в объеме 45 часов на учебную группу на каждый учебный год;
- определены следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;
- при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы предусмотрены следующие виды практики: учебная (для выработки навыков) и производственная (для формирования компетенций);
- производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. В данном учебном плане реализуется концентрированно в несколько периодов на 2 и 3 курсах;
- преддипломная практика проводится, концентрировано на 3 курсе перед государственной итоговой аттестацией;
- цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики;
- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности СПО *Операционная деятельность в логистике*;
- определены следующие виды оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы: *текущий контроль* знаний, который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей; *промежуточный контроль* (зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты), которые проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей; *экзамены*, которые проводятся в дни свободные от учебных занятий за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию;
- конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по специальности СПО *Операционная деятельность в логистике*. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу;

– государственные экзамены данным учебным планом не предусмотрены.

Образовательная программа реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка обучающихся в рамках освоения образовательной программы реализуется в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий циклов ОГСЭ, профцикла; курсовых проектов и всех видов практики.

4.1 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Общеобразовательный цикл при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности СПО *Операционная деятельность в логистике* на базе основного общего образования сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06 – 1225;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
- Распоряжение Минпросвещения России № Р-98 от 30.04.2021 г. Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- Распоряжение Минпросвещения России № Р-198 от 25.08.2021 г. «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования».
- и другие рекомендации и разъяснения по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, подготовленные Минобрнауки РФ, ФИРО и ИПКРО Иркутской области.

Для реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ нормативный срок ППССЗ по специальности СПО *Операционная деятельность в логистике* увеличен на один год (52 недели, в т. ч.: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы).

На 1 и 2 курсах обучающиеся смогут освоить общеобразовательную подготовку в объеме – 1476 часов (с учетом часов на промежуточную аттестацию), которая реализуется одновременно с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. Продолжение освоения образовательной программы среднего общего образования происходит за счет изучения разделов и тем следующих учебных дисциплин *Общего гуманитарного и социально-экономического цикла*: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура и дисциплин *Математического и общего естественнонаучного цикла*: математика, информатика, а также отдельных дисциплин *Профессионального цикла*.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 4 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Экономика», «Право». В период освоения программ среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по профильным дисциплинам: «Математика», «Информатика», «Экономика», «Право». Индивидуальные проекты выполняются за счет часов, выделенных на самостоятельную работу в количестве 10 часов.

4.2 Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени (1116 часов) вариативной части циклов ППССЗ, определенный ФГОС СПО по специальности *Операционная деятельность в логистике* распределен следующим образом:

- 948 часов на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной (инвариантной) части.
- 168 часов на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, спецификой образовательного учреждения и рекомендациями Министерства образования Иркутской области (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 22.09.2014 № «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617 – мр от 10.06.2016»), а именно: *Технология отрасли строительства – 32 часа, Основы предпринимательской деятельности – 32 часа, Конструктор карьеры – 32 часа, Психология в профессиональной деятельности – 32 часа, Маркетинг – 40 часов*. Обоснование:

Наименование учебной дисциплины (профессионального модуля)	Обоснование увеличения объема времени или введения новых дисциплин	Ожидаемый результат
Экономика организации	Формирование у студентов целостного представления о предприятии, организации как субъекте предпринимательской деятельности.	Формирование профессиональных компетенций по расчету экономических показателей работы предприятия.
Бухгалтерский учет логистических операций	Формирование у студентов знаний методики ведения бухгалтерского учета на предприятии	Формирование профессиональных компетенций по ведению бухгалтерского учета на предприятии.
Налоги и налогообложение	Расширение кругозора будущих специалистов в области налогообложения.	Формирование у студентов более качественных знаний по определению налоговой базы, порядку исчисления налогов и сборов.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Формирование у студентов знаний методики анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Знание специальных способов и методов проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
Основы предпринимательской деятельности	Получение студентами комплексных знаний в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.	Полученные знания будут способствовать трудоустройству выпускников, созданию собственного бизнеса.
Конструктор карьеры	Необходимость дать обучающимся четкую ориентацию к поведению на рынке труда, сделать их позицию более активной	Полученные знания будут способствовать эффективному трудоустройству и планированию профессиональной карьеры выпускников
Маркетинг	Расширение кругозора будущих специалистов в области продвижения товаров, работ, услуг на рынке.	Формирование у студентов представления о сегментировании рынка, основных системах продвижения на рынке товаров, работ и услуг, основах рекламирования своей продукции.
Психология в профессиональной деятельности	Целесообразное формирование психических свойств, необходимых для работы в коллективе и команде, с широким кругом пользователей бухгалтерской отчетности.	Воспитание высоких морально-нравственных качеств, тренировка и совершенствование психологических личностных качеств, а также идеомоторная и аутогенная тренировка.
ПМ 01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	Формирование у студентов знаний планирования и организации логистического процесса.	Формирование профессиональных компетенций по планированию и организации логистического процесса в организациях различных сфер деятельности.
ПМ 02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	Формирование у студентов знаний порядка управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	Формирование профессиональных компетенции по управлению логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПМ 03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Формирование у студентов знаний методов оптимизации ресурсов организации, связанных с материальными и нематериальными потоками.	Формирование профессиональных компетенций по оптимизации ресурсов организаций, связанных с материальными и нематериальными потоками.
ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Формирование у студентов знаний способов и методов оценки эффективности работы логистических систем и контроля логистических операций.	Формирование профессиональных компетенций для проведения оценки эффективности работы логистических систем и контроля логистических операций.

Предложенное распределение вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника по специальности СПО *Операционная деятельность в логистике* в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностей продолжения образования.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации входят в общий объём учебной нагрузки и определены для каждой УД и ПМ индивидуально в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

На учебную группу запланированы консультации в объеме 45 часов на весь период обучения. Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля.

В техникуме предусмотрены все формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Они выбираются, исходя из нужд обучающихся и возможностей техникума.

Групповые консультации проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ); для подготовки к промежуточной аттестации; по сопровождению государственной (итоговой) аттестации и т.п. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме, при необходимости, с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у обучающихся. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля). Индивидуальные консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены локальным актом техникума - «Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация включает: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, комплексный экзамен. Определение форм проведения промежуточной аттестации происходит в соответствии с учебной нагрузкой, профессиональной значимостью и дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает – восьми. Количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более десяти в учебном году. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины (профессионального модуля). Экзамены проводятся в дни, свободные от учебных занятий.

На промежуточную аттестацию по всем дисциплинам учебного плана предусмотрено 6 недель в течение всего срока обучения.

Промежуточная аттестация в форме комплексный дифференцированных зачетов предусмотрена по следующим учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам, практикам):

- Основы предпринимательской деятельности и Конструктор карьеры;

- МДК 01.01 Основы планирования и организации логистических процессов в закупках и МДК 01.02 Основы планирования и организации логистических процессов в складировании;
- Учебная и производственная практики по ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании;
- Учебная и производственная практики по ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении;
- Учебная и производственная практики по ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;
- МДК 03.01 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании и МДК 03.02 Основы планирования и организации логистических процессов в сервисном обслуживании;
- МДК 04.01 Основы планирования логистических операций и МДК 04.02 Оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций;
- Учебная и производственная практики по ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривается по следующим учебным дисциплинам: *Русский язык; Математика; Экономика; Экономика организации; Финансы, денежное обращение и кредит; Бухгалтерский учет логистических операций; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Налоги и налогообложение; Аудит; Анализ финансово-хозяйственной деятельности; Безопасность жизнедеятельности*. Комплексный экзамен по МДК 02.01 Основы планирования и организации логистических процессов в производстве и МДК 02.02 Основы планирования и организации логистических процессов в распределении

Учебным планом предусматриваются экзамены по следующим профессиональным модулям: *ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании; ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении; ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании; ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций*.

4.5 Текущий контроль

Контроль знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле в Братском промышленном техникуме.

Преподаватели могут использовать различные формы контроля. Все формы текущего контроля представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделах «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля».

Преподаватели знакомят обучающихся с формами текущего контроля в первые две недели с начала обучения. Текущий контроль по циклам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК.

4.6 Практическая подготовка. Организация проведения учебной и производственной практики

Практическая подготовка обучающихся в рамках освоения образовательной программы реализуется в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, курсовых работ (проектов) и всех видов практики.

При освоении обучающимися ППССЗ по специальности *Операционная деятельность в логистике* предусмотрены следующие виды практики: учебная (для выработки навыков) и производственная (для формирования компетенций). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. В данном учебном плане реализуется концентрированно в несколько периодов на 2 и 3 курсах. Преддипломная практика проводится концентрированно на 3 курсе перед государственной итоговой аттестацией.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) для обучающихся Братского промышленного техникума являются составной частью ППССЗ по специальности *Операционная деятельность в логистике*. Они проводятся в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) и Положением о практике Братского промышленного техникума.

В состав профессиональных модулей входят все указанные в ФГОС СПО по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике* междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), в указанном ФГОС объеме – 9 недель, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование профессионального модуля	Учебная практика	Производственная практика
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	1 неделя	2 недели
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	1 неделя	1 неделя
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	1 неделя	1 неделя
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	1 неделя	1 неделя
Итого: 9 недель		4 недели	5 недель

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика по специальности проводится в мастерских техникума, под руководством мастера производственного обучения. Учебная практика проводится концентрированно в несколько периодов.

Задачей производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, адаптация к конкретным условиям деятельности организаций различной формы собственности. Производственная практика (по профилю специальности) и проходит, концентрировано после освоения профессиональных компетенций, после завершения изучения МДК и учебной практики. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная практика) проводится в организациях деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучаемых на основе прямых долгосрочных и краткосрочных договоров под руководством руководителя практики в соответствии с программой производственной практики, согласованной с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены локальным актом техникума «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования», который разработан в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08. 2013 г. N 968.

Государственная итоговая аттестация включает: «Подготовка выпускной квалификационной работы» в объеме – 4 недели и «Защита выпускной квалификационной работы» в объеме – 2 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. При этом выдержаны обязательные требования — соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности *Операционная деятельность в логистике*.

Примерная тематика дипломных работ по специальности СПО *Операционная деятельность в логистике*:

1. Разработка системы управления товарными запасами предприятия (подразделения).
2. Совершенствование логистической системы предприятия (подразделения).
3. Оптимизация структуры запасов предприятия (подразделения).
4. Совершенствование методов планирования потребности предприятия (подразделения) в запасах сырья (полуфабрикатов).
5. Разработка усовершенствованной модели движения транспорта на предприятии.
6. Совершенствование системы качества процессов материально-технического снабжения предприятия.
7. Совершенствование системы качества процессов производства продукции предприятия (подразделения).

8. Разработка логистического и маркетингового плана вывода товара на рынок.
9. Пути повышения конкурентоспособности логистического сервиса предприятия на рынке.
11. Пути повышения эффективности процесса снабжения на предприятии.
11. Разработка модели оценки эффективности деятельности предприятия (подразделения).
12. Совершенствование системы контролинга на предприятии (подразделении).
13. Пути повышения эффективности процесса производства на предприятии.
14. Пути повышения эффективности управления запасами на предприятии.
15. Совершенствование функциональной структуры и распределения обязанностей подразделения предприятия.
16. Методы снижения себестоимости продукции предприятия.
17. Обоснование инвестиционного проекта создания предприятия (производства продукции, внедрения нового и модернизации существующего оборудования, изменения технологического процесса, использования другого сырья и т. п.).
18. Пути улучшения логистического сервиса предприятия.
19. Пути снижения затрат на производство продукции.
20. Разработка проекта «Терминальный комплекс будущего».
21. Разработка проекта «Идеальный склад ответственного хранения».
22. Разработка проекта «Идеальная транспортная компания».
23. Влияния информационных потоков на оптимизацию процессов транспортировки.
24. Особенности организации каналов распределения на рынке услуг (на примере какой-либо компании в сфере клиринга, консалтинга, образования и т.д.)
25. Особенности организации системы дистрибуции на российском рынке (на примере какой-либо компании).
26. Материальные потоки в производстве: планирование и управление (на примере...).
27. Построение информационных моделей логистических бизнес- процессов, направленных на совершенствование управления информационными сетями товаропотоков.
28. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятии и в организации.
29. Анализ и совершенствование логистических процессов предприятия
30. Назначение и характеристики информационно-компьютерных транспортных систем и программных продуктов.
31. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития производственно-логистических систем.
32. Инвестиции в промышленной логистике, объекты производственных инвестиций.
33. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере...). и т.д.